БСУ СО ОО «Болховский детский дом-интернат для детей с физическими недостатками»

Творческий отчёт за август месяц

Воспитатель Шепелева Ирина Анатольевна

г.Болхов,2016г.

Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи.

Вся работа в летний период была построена в соответствии с утвержденным планом работы на летний период и режимом работы.Режим дня летом имеет такое же важное значение, как и во время учебного года. Правильный распорядок дня дисциплинирует, помогает оптимально сочетать труд и отдых.

Весь период бодрствования, кроме сна, проводили на свежем воздухе, время проведения прогулок в летний период увеличилось. В связи с этим повышалась двигательная активность детей за счет организации различных видов деятельности на участке - спортивные и подвижные игры, развлечения, организация игровой, трудовой, экспериментальной деятельности детей. Для того чтобы дети чувствовали себя уютно, не скучали, чтобы им было интересно, были организованы разные мероприятия.

Все воспитатели увлекательно проводили интеллектуальные игры, тематические беседы; развивали детское творчество через наблюдения природы, вели индивидуальную работу с детьми разных категорий, а так же проводили спортивные мероприятия. Все запланированные мероприятия были направлены на создание теплых, дружеских отношений, на формирование здорового образа жизни детей.

Цель воспитательной работы:

- ✓ Организация летнего отдыха детей и подростков в интересной активной форме,
- ✓ создание условий для максимального раскрытия и развития творческого потенциала каждого.
- ✓ сохранение и укрепление здоровья детей.

Основными задачами работы на летний-оздоровительный период являлись:

- ✓ организовать интересный и познавательный досуг детей;
- ✓ создать благоприятную психологическую среду, атмосферу дружбы, созидания и ответственности за себя и других;
- ✓ развивать коммуникативные навыки в детском коллективе, позитивные интересы детей их полезную деятельность с целью профилактики асоциального поведения;
- ✓ формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

Физкультурно –оздоровительное направление

1 БЛОК «В здоровом теле - здоровый дух »

осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья;
- соблюдение режима дня ;
- ежедневные прогулки.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, различные беседы о здоровом образе жизни, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

Акцент был сделан на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии, выносной материал.

До чего хорош денёк:
Веет лёгкий ветерок,
Солнца летнего лучи
Так приятно горячи!

Турнир по волейболу сидя

Сиразетдинова Н.И.

Турнир по бильярду

Сиразетдинова Н.И.

«Весёлые старты»
Бобков А.Н.

Дружеский футбол, посвященный началу учебного года

Сиразетдинова Н. И.

Носики курносики сопят

Тихий час

Глазки спят и щечки спят
У усталых малышат.
Спят реснички и ладошки,
Спят животики и ножки.
И малюсенькие ушки
Сладко дремлют на подушке.
Спят кудряшки, ручки спят,
Только носики сопят.

Утренний туалет

Вечерний туалет

Вода, зубная щетка, мыло –
Мне очень-очень это мило.
Я воспитателей не огорчу:
Ведь быть грязнулей не хочу!

Поездка на стадион

Художественно – творческое направление

2 БЛОК «Цветик - Семицветик»

осуществляется через:

- конкурсные программы
- творческие конкурсы;
- игровые творческие программы;
- концерты;
- выставки рисунков отчетов «Лето, лето, какого оно цвета»

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в детском доме является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в детском доме дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Развлекательная игра «Цветик-семицветик» Иванина О.Ю.

Концерт для гостей ВВ МВД РФ девизии им.Дзержинского

Конкурс рисунков

«Лето,лето,какого оно цвета»

Я сегодня нарисую
Солнце, Мир и Тишину,
Чтобы больше все мужчины
Не ходили на войну.
Чтобы люди жили дружно
Не ругались, не дрались
Посмотри на мой рисунок
Стань добрей и улыбнись!

По малину в сад пойдем

Конкурсная программа Ерина И.М. и Бородина В.В.

«Лето по народному календарю»
Ерёмочкина И.В.

Поле чудес

«Сто друзей ста мастей» - Гладких В.А.

Экологическая викторина «Мир вокруг нас» Аксюхин А.В.

Викторина по сказкам Соловых Е.В.

Викторина

Друзья Мойдодыра

Прокопова Ю.В.

Развлекательная игра

«Куда идём мы с пятачком»

Болтаева Е.А.

Обзор творчества С. Баруздина
«Всё начинается с детства»
Михайлова Т.М.

Викторина «Разноцветная игра»
Тимонина Е.И.

Развлекательная игра «Книга джунглей»
Бородина В.В. и Шепелева И.А.

Игра-викторина «Хоровод сказок» Платонова Е..Н.

Игра «Путешествие эрудитов» Акимова В.Н.

Трудовое направление

3 БЛОК «Трудовой десант»

осуществлялся через:

- выполнение трудовых обязанностей (дежурство в спальнях, работа на участках детского дома);
- коллективные трудовые дела .

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

Досуговое направление

4 БЛОК «Веселые ребята»

осуществляется через:

- ✓ изобразительная деятельность (конкурсы рисунков) ;
- ✓ вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
- ✓ организацию деятельности творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка.

Поездка в монастырь

Творческая мастерская

Игра-путешествие «Кладовая природы»

Бобков А.Н.

«Мой рабочий стол» Кулакова Ю.В.

Конкурс «Мои любимые животные» Тимонина Е.И.

Занятия в игровых комнатах

Конкурс рисунков Болтаева Е.А.

Пальчиковый кукольный театр Соловых Е.В.

«Шутки ,смех,вопрос,ответ» Михайлова Т.М.

Познавательная поездка на святой источник Спасс-Чекряк Радичкин А.А.

Картина на 2 метра

Соловых Е.В.

Я рисую лето –
А какого цвета?
Красной краской –
Солнце,

На газонах розы,
А зеленой – поле,
На лугах покосы.
Синей краской – небо
И ручей певучий.

А какую краску
Я оставлю туче?
Я рисую лето –
Очень трудно это…

Интеллектуальное направление

5 БЛОК «Умники и умницы»

осуществляется через:

- проведение интеллектуальных игр ;
- посещение музеев;
- организация работы библиотеки;
- викторины, интеллектуальные марафоны;
- организация игр «Счастливый случай».

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других формах, отличительных от форм учебного времени. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые получили в течение учебного года. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от каникул,воспитание патриотических чувств.

Викторина

«Интеллектуальная мозаика»

Аксюхин А.В.

Ежедневное посещение библиотеки

Викторина «Эти забавные животные» Кушникова О.В.

Беседа-презентация «Олимпийские игры- история и современность» Радичкин А.А.

Поездка в музей-диорама г.Орел

Викторина «Всё о мёде»

Иванина О.Ю.

Игра «Крестики-нолики»
Ерёмочкина И.В.

Викторина «Сказочный кубик»
Сафонова Т.Г.

Игра «Здоровье для всех – все для здоровья»
Кушникова О.В.

Развлекательная игра «Счастливый случай»
Платонова Е.Н.

Развлекательная игра «Веселый зоопарк»
Ерина И. М.

Конкурс веселых поварят
Гладких В. А.

Праздник «Яблочный спас»

Болтаева Е.А.

Поездка в г.Брянск на МК «Партизанская поляна»

Мисс Баба-Яга

Бородина В.В. И Шепелева И.А.

Кружковая деятельность

6 БЛОК «Самоделкины»

осуществляется через работу кружков:

- «Волшебная иголочка»
- «Учимся творить красоту»
- «Торцевание»
- «Поделки из дисков»

Важным направлением воспитательной работы в детском доме является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в группы. Организация кружковой деятельности носит вариативный характер. Так же расширяется кругозор воспитанников, развиваются познавательные интересы и творческие способности детей.

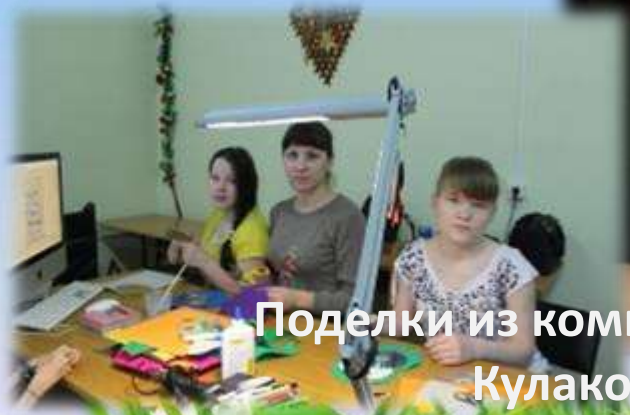
«Истоки способностей и дарования детей-на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити-ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерство в детской руке, тем умнее ребенок.»

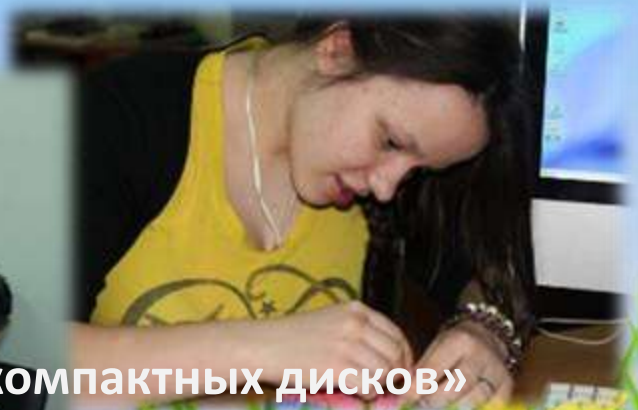
Сухомлинский

«Учимся творить красоту» - руководитель Крылова М.В.

«Волшебная иголочка»
Акимова В.Н.

«Торцевание»
Ерина И.М.





Поделки из компактных дисков»
Кулакова Ю.В.

Занятия у специалистов

Дефектолог Тарасова А.В.

Инструктор по прикладному творчеству Бородина В.В.

Психолог Сафонова Т.Г..

Столярные мастерские Аксюхин А.В.

Класс компьютерных технологий
Кулакова Ю.В.

Тренажёрный зал
Крылова Г.В.

Прачечное отделение
Никитина А.П.,
Сидельникова З.

Инструктор по плаванию
Крылова Г.В.

Инструктор по ЛФК
Болтаев Р.А.

Физиопроцедуры

Музыкальный класс
Синицына Г.М.

Малый спортивный зал
Сиразетдинова Н.И.

Результативность

Подводя итоги работы летних каникул хочется отметить, что все запланированные мероприятия были проведены на хорошем уровне. Поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной работы воспитателей,специалистов и детей. Вся воспитательная деятельность была организована в соответствии с планом воспитательной работы на каждый день. Отличная работа воспитателей способствовала созданию доброжелательной атмосферы в летний период. Все воспитатели старались, чтобы летний отдых стал таким, чтобы было что вспомнить, чем похвастаться, о чем написать сочинение «Как я провел школьные каникулы». Ребята с удовольствием принимали участие во всех делах нашего интерната. Летние каникулы прошли без травм и происшествий.

Летние каникулы закончились, но остались бодрый дух, хорошее настроение и приятные воспоминания!