

«Утверждаю»

Директор

Д. В. Виноградова

« 2 »

2023 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о группах семейного типа КСУ СО ОО «Центр помощи детям,  
оставшимся без попечения родителей «Остров детства»

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей (утв. постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. № 481). Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 февраля 2015 г. N 8 "Об утверждении СанПиН 2.4.3259-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".

1.2. Данное положение направлено на реализацию ст. 43 Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

1.3. Положение призвано регулировать деятельность групп семейного типа в КСУ СО ОО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Остров детства»

1.4. Настоящее положение предназначено для создания благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей.

### 2. Организация функционирования группы семейного воспитания.

2.1. Проживание детей организовывается по принципам семейного воспитания в воспитательной группе, размещенной в помещении для проживания, созданного по квартирному типу.

2.2. Воспитательная группа формируются преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и

сестер, детей - членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье.

2.3. Численность детей в воспитательной группе не должна превышать 8 человек.

2.4. Перевод детей из одной воспитательной группы в другую не допускается, за исключением случаев, когда это противоречит интересам ребенка.

2.5. Помещение, в котором размещается воспитательная группа, включает в себя оборудованную комнату для отдыха, игр и занятий.

2.6. За воспитательной группой закрепляется ограниченное количество педагогических работников постоянно находящихся с воспитательной группой детей, выполняющих также функции воспитателей, индивидуальных кураторов (наставников) детей, в том числе на этапе подготовки к выпуску и непосредственно перед выпуском. Замещение педагогических работников работниками из других воспитательных групп не допускается, за исключением случаев увольнения работников, их болезни или отпуска.

2.7. Воспитатель, наряду с администрацией детского дома, несет полную ответственность за жизнь, здоровье, воспитание, развитие и обучение ребенка, принятого в семейную группу.

2.8. Специалисты Центра (педагоги-психологи, социальные педагоги, медицинские работники) оказывают услуги воспитанникам семейной группы на общих основаниях.

2.9. Для совместного обсуждения и решения возникающих вопросов в повседневной жизни проходят семейные часы и советы.

2.10. Дети обучаются в общеобразовательной школе в соответствии с заключением ПМПК и врачебной комиссии.

2.11. Воспитанники семейной группы обеспечиваются всем необходимым (одеждой, обувью, школьными принадлежностями и др.) в соответствии с нормами, установленными для воспитанников Центра.

### **3. Функции «семьи».**

#### **3.1. Социально-экономические:**

- приближение жилищно-бытовых форм жизнеустройства к семейно-домашним;
- предоставление ребенку право выбора интерьера своего жилища, занятий в свободное от учебы время;

- построение опыта совместной жизнедеятельности и семейного жизненного устройства (отдых, распорядок дня);
- формирование жизнеспособности в процессе самообслуживания, в учебной и трудовой деятельности.

### 3.2. Психолого-педагогические:

- создание атмосферы полной защищенности и доброжелательности, воссоздание у ребенка чувства собственной ценности и достоинства;
- удовлетворение потребности ребенка быть нужным другому через взаимную заботу, ответственность, что позволит избавиться ему от чувства отчужденности, ненужности;
- обеспечение взаимного обмена опытом, знаниями, поведенческими моделями;
- оптимизация процессов самоутверждения, развития самосознания.

### 3.3. Морально-нравственные:

- сохранение заботы старших над младшими;
- развитие чувства причастности к семье, чувства «дома», любви и привязанности;
- поддержание традиций и норм семейной жизни, построение «истории семьи», своего исторического «я».

## 4. Права «семьи».

### 3.4. Воспитанники «семьи» имеют права:

- право быть помещенным в семейную группу.
- Право на свободное время.
- Право на добровольное участие в совместной деятельности.
- Право на доверительное эмоциональное общение.
- Право на участие в решении вопросов жизнедеятельности «семьи» и всего Центра.
- Право на пользование имуществом.
- Право на сохранение связей и поддержание личных контактов с кровными родителями и родственниками при условии, если это не противоречит интересам воспитанников, нормальному развитию и воспитанию.

## 5. Порядок выхода из семейной группы.

5.1. Если у ребенка не складывается конструктивное взаимодействие с воспитателями и членами «семьи» и это неблагоприятно отражается на его эмоциональном самочувствии, он может заявить специалистам, администрации Центра о своем желании покинуть ее.

## **6. Обязанности воспитанников:**

6.1. Выполнять Устав Центра и правила внутреннего распорядка;

6.2. Бережно относиться к имуществу семьи; поддерживать в чистоте и порядке территории и помещения, закрепленные за семьей;

6.3. Уважать честь и достоинство других членов «семьи», иметь постоянно опрятный внешний вид;

6.4. Не нарушать дисциплину (не покидать Центр и его территорию, не приносить, не использовать в «семье», спиртные напитки, табачные изделия и иные вещества, способные причинить вред здоровью);

6.5. Не применять физическую силу по отношению к другим воспитанникам;

6.6. Не осуществлять действия, способные повлечь за собой травматизм, порчу личного имущества воспитанников, сотрудников, имущества Центра.

## **7. Права воспитателя семейной группы.**

7.1. Получать актуальную информацию о решениях руководства Центра, непосредственно касающуюся воспитательного процесса и деятельности воспитателя;

7.2. Предлагать руководству новые методы воспитательной деятельности;

7.3. В рамках компетенций сообщать руководству о выявленных недостатках проводимого образовательного и воспитательного процесса, о способах и мерах их устранения;

7.4. Решать вопросы и действовать в рамках своей компетенции;

7.5. Привлекать специалистов Центра к решению вопросов, связанных с жизнью «семьи», с агрессивным поведением детей и другими негативными проявлениями поведения;

## **8. Обязанности воспитателя семейной группы.**

8.1. Изучать индивидуальные возможности воспитанников, используя личные дела, заключения специалистов и др;

8.2. Планировать работу «семьи» и индивидуальную работу с каждым ребенком на основе дифференцированного подхода;

8.3. Контролировать выполнение режимных моментов для создания необходимых условий в «семье», проявления активности ребенка (двигательной, интеллектуальной, познавательной, творческой и др.);

8.4. Налаживать и регулировать взаимоотношения в «семьях», предупреждать конфликты, разрешать их, в том числе при помощи сотрудников Центра;

8.5. Приучать детей к самообслуживанию, на основе выработки житейских умений;

8.6. Вести хозяйство «семьи», организовывать общественно-полезный труд.

## **9. Контроль со стороны администрации учреждения:**

1.1. Анализ успеваемости воспитанников в школе;

1.2. Анализ занятий детей в кружках;

1.3. Проведение «семейных часов»;

1.4. Анализ документации.