

Рассмотрено
на заседании Совета детского дома –
интерната от 29 августа 2011г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КСУ СО ОО «Центр помощи
детям, оставшимся без попечения
родителей «Остров детства»

Виноградова Л.В. Виноградова

Положение о правилах поведения воспитанников

Настоящее Положение разработано в соответствии с КСУ СО ОО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Остров детства», Конвенцией ООН «О правах ребенка».

1. Общие положения.

1.1. Воспитанники центра имеют право на:

- бесплатное содержание и получение общего образования (начального общего, основного общего, среднего полного общего) в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- защиту своих прав и интересов;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации;
- удовлетворение потребностей в эмоционально – личностном общении;
- защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- развитие своих творческих способностей и интересов;
- получение квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;
- отдых, организованный досуг в выходные, праздничные и каникулярные дни,
- внесение предложений по любому вопросу жизни и деятельности центра;
- обсуждение конкретного вопроса о жизнедеятельности в центре;
- высказывание своего мнения.

1.2. Воспитанникам запрещается:

- приносить, передавать или использовать оружие (холодное, огнестрельное), спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества;
- приносить в здание центра чужие вещи, игрушки, аудио и видео аппаратуру, кассеты и т.п.;
- использовать любые средства и вещества, могущие привести к взрывам и пожарам;
- применять физическую силу для выяснения отношений, запугивать кого – либо и заниматься вымогательством;

- производить любые действия, влекущие за собой опасные последствия для жизни и здоровья окружающих.

2. Правила поведения воспитанников центра.

Воспитанники центра обязаны:

- выполнять Устав Детского дома, соблюдать правила проживания в доме;
- не нарушать режим дня (Приложение 1,2, 3);
- подчиняться правилам внутреннего распорядка центра;
- поддерживать чистоту спальных комнат, учебного класса, коридоров, двора, туалета;
- осуществлять дежурство в соответствии с установленным графиком по : столовой (уборка и мытье посуды, подметание пола, мытье столов), прачечной, кухне, двору, бане, спальноей комнате, сопровождении детей дошкольного возраста;
- следить за порядком и чистотой личных вещей, регулярно посещать прачечную (вторник, четверг – девочки, среда – мальчики);
- успешно (в меру своих индивидуальных умственных возможностей) учиться в учебном заведении (дет.сад, школа, училище): воспитанники школьного возраста обязаны посещать уроки и занятия согласно расписания.
- ежедневно посещать самоподготовку, самостоятельно в меру интеллектуальных возможностей) готовить уроки;
- настойчиво овладевать знаниями, добросовестно и ответственно выполнять задания и требования учителей - предметников, повышать свой культурный и общеобразовательный уровень, подчиняться обоснованным требованиям педагогов школы и центра;
- принимать посильное участие в общественной жизни центра;
- бережно относиться к имуществу центра (оборудованию зданий, кабинетов, спален, инвентарю, мебели, игровым пособиям, книжному фонду, личным вещам);
- беречь насаждения на приусадебном участке, приумножать их, заботиться о цветочных клумбах, грядках, теплицах;
- уважать честь и достоинство других воспитанников и работников центра;
- уважать честь и достоинство каждого воспитанника и работников центра;
- уважительно относиться к чужому мнению;
- стремиться к здоровому образу жизни;
- уметь решать конфликты ненасильственным путем;
- проявлять активность, творческий подход и ответственное отношение к порученной работе.

3. Модель выпускника

представляет собой набор качеств, которые характеризуют его как человека разумного, нравственного, созидательного.

Выпускник центра имеет:

- прочный запас знаний, дающих ему возможность успешно адаптироваться в социуме;
- высокий уровень мотивации к труду;
- максимально восстановленное психо— соматическое здоровье;
- адекватное представление о роли хозяина в доме;

владеет:

- потребностью строить свою жизнь и сохранять родственные узы, как основу социально — психологической поддержки в дальнейшем самоопределении;
- внутренней потребностью к самосовершенствованию и самообразованию;
- коммуникативными и рефлексивными навыками, дающими возможность общения, строящихся на взаимных интересах.